

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**  
Филология факультеті  
Шет тілдер кафедрасы

**ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

код ShT 1105 - Шетел тілі пәні бойынша

ID 50  
«Шетел тілі»

«6B07303- Жерге орналастыру», «6B11101- Туризм»  
білім беру бағдарламалары

Оқу деңгейі: бакалавриат

Курс – 1  
Семестр – 1  
Кредит саны – 5

Алматы 2024

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын дайындаған Қуанышбаева А.Н.,  
оқытушы

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасы білім беру бағдарламалары бойынша  
«6B07302- Жерге орналастыру», «6B11101- Туризм» негізгі оқу бағдарламасының  
негізінде әзірленді.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

«\_» \_\_ 2024 ж., № \_\_ хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ Д.Ж.Досмагамбетова

## 1. ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ

### Пәннің мақсаты:

шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік білімін жетілдіру; коммуникативтік құзыреттілікті дамыту үшін негіз ретінде шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістері; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шет тілдік қарым-қатынастың кәсіби маңызды дағдылары мен тәжірибесін дамыту; ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске асыру қарастырылады.

### Оқытудан күтілетін нәтижелер:

#### 1. Тыңдап түсіну:

- тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну;
- ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру.
- функционалды құзыреттілік түрі:

#### 2. Сөйлеу:

- оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу;
- күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;
- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:

#### 3. Оқу және жазу:

- жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;
- оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;

#### 4. Лексика және грамматика:

- лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану;
- оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.

### Пән бойынша оқытылатын негізгі тақырыптар

#### МОДУЛЬ 1 Introduction

File 1A: Are you? Did you? Can you? Do you?

Word order in questions. Common verbs and phrases.

File 1B: The perfect date

Present simple. VB-family and personality adjectives.

File 1 C: The remake project.

Present continuous. Prepositions of place.

VB-the clothes.

File 2A. Right place, wrong time!

Grammar and vocabulary: Past Simple. Regular and irregular verbs. Verbs with go.

File 2B. That is me in the picture

Grammar: Past continuous. Preposition of time.

#### МОДУЛЬ 2 Travelling

File 2D. One October evening

Grammar and vocabulary: time sequencers and connectors.

Vocabulary: Verb phrases.

File 3A. Trip Aside

Grammar and vocabulary: Going to: plans and predictions

Vocabulary: Airport.

File 3B. Put it in your calendar

Grammar: Present continuous

Vocabulary: verbs + prepositions

File 3C: Word games

Grammar: defining clauses. Vocabulary: paraphrasing

File 4A: Who does what?

Grammar: present perfect: yet, just, already

Vocabulary: housework: do or make

### МОДУЛЬ 3 Shopping

File 4B. In your basket

Grammar and vocabulary: present perfect or past simple, shopping.

Vocabulary: shopping words

File 4C Great weekend

Grammar: something, anything, nothing. Vocabulary: adjectives+ -ing or -ed

File 5A. I want it now and File 5 B Twelve lost wallets

Grammar: comparative adjectives and adverbs, as, as, superlative

Vocabulary: types of numbers

File 6 A. Think positive or negative and File 6 B I will always love you

Grammar: will, shall, won't (predictions and other uses)

Vocabulary: opposite verbs, verb + back

File 6 C: The meaning of dreaming

Grammar: review of verb forms. Vocabulary: modifiers

#### Ұсынылған әдебиеттер тізімі

##### Негізгі әдебиеттер:

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student's Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. 2020.

##### Қосымша әдебиеттер:

4. Tom Hutchinson. Project 1 Student's Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020.
5. Jeremy Patrich M.A. Physical Geography – Version 1. College of the Canyons, California.2020.

##### Интернет-ресурстар:

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. MOOK АҒЫЛШЫН ТІЛІ [open.kaznu.kz](http://open.kaznu.kz) платформасында

##### Бағдарламалық қамтамасыз ету:

3. [multitrans.com/dictionary/English-Russian](http://multitrans.com/dictionary/English-Russian)

## 2. ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ ТАПСЫРМАСЫН ОРЫНДАУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР: ТЕСТІЛЕУ

**2.1. Емтихан формасы:** Тестілеу. **Платформа:** Univer АЖ. **Емтихан форматы–** синхронды онлайн.

**2.2. Тестілеудің мақсаты:** пәнді оқу барысында меңгерілген оқу нәтижелерін, дағдылары мен құзыреттерін көрсету.

**2.3. Емтихан өткізу регламенті.**

**2.3.1. НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ** – емтихан кесте бойынша өткізіледі және емтихан білім алушылар мен оқытушыларға алдын-ала белгілі болуы керек.

**2.3.2.** Емтихандық тестілеу университеттің ресми ақпараттық-білім беру платформаларында ғана өткізіледі: Univer АЖ

**2.3.3. Сыртқы қызметтерде** (Google/Microsoft Forms, Kahoot, Quizlet және т.б.) емтихан тестілеуін өткізуге тыйым салынады. Сыртқы қызметтерді ағымдағы сабақтар кезінде пайдалануға болады, бірақ емтихан үшін емес.

**2.4. Тестілеу ұзақтығы:**

Univer АЖ-40 сұраққа 90 минут,

**2.5. Тестілеуден өтуді бақылау** - онлайн прокторинг.

**2.5.1.** Прокторинг технологиясы (ағылш. «proctor» - емтихан барысын бақылау). Прокторлар, аудиториядағы әдеттегі емтихан сияқты, емтихан алушылардың сынақтардан әділ өтуін бақылайды: тапсырмаларды өз бетінше орындайды және



сынақтардан әділ өтуін бақылайды: тапсырмаларды өз бетінше орындайды және қосымша материалдарды пайдаланбайды. Веб-камера арқылы нақты уақыттағы онлайн емтиханды маман (бетпе-бет прокторинг) да, субъектінің жұмыс үстелін, кадрдағы адамдардың санын, бөгде дыбыстарды немесе дауыстарды, тіпті көру қозғалысын (киберпрокторинг) бақылайтын бағдарлама да бақылай алады. Аралас прокторингтің түрі жиі қолданылады: емтиханның бағдарламаның ескертулерімен бейнежазбасын адам одан әрі қарайды және бұзушылықтардың шынымен болған-болмағанын шешеді.

**2.5.2.** Емтиханда білім алушыларға өзімен бірге қосалқы ақпараттарды және пайдаланылуы мүмкін шпаргалкаларды, ұялы телефондарды, смарт-сағаттарды және басқа да техникалық және өзге де құралдарды алып жүруге немесе пайдалануға **ТЫЙЫМ САЛЫНАДЫ.**

**2.5.3.** Дәлелді себеп болмаған жағдайда емтиханға келмеу «F» бағасы ретінде бағаланады.

**2.5.4.** Білім алушы осы тармақтардың біреуін немесе бірнешеуін бұзған жағдайда емтихан жұмысының күшін жою актісі (бұдан әрі – Акт) толтырылады, пән үшін «F» («қанағаттанарлықсыз») бағасы қойылады.

**2.5.5.** Емтиханда осы қағидаларды қайталанылып бұзылғаны үшін білім алушы, факультет кеңесінің Әдеп жөніндегі қарауына ұсынылады.

**2.5.6.** Емтихандардағы барлық бұзушылықтар білім алушының транскриптіне енгізіледі.

### 3. БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

**3.1.** Тестілеу уақыты аяқталғаннан кейін оқытушы білім алушылардың нәтижелерімен есеп-жиынтығын бағалайды және балдарды аттестаттау мәлімдемесіне сақтайды.

**Univer-AЖ**-да балдар автоматты түрде аттестаттау мәлімдемесіне көшіріледі. Сақтау алдында барлық білім алушылардың балдары бар-жоғын мұқият тексеріңіз. Балдардың толығын тексермей мәлімдемені сақтамаңыз! Мен тексерілген мәлімдемені сақтаймын.

Балдарды қою уақыты – 48 сағатқа дейін.

Академиялық мәселелер жөніндегі Департаменті шешімі бойынша ұзақтығын қайта қарау мүмкін.

Филология факультетінің декан м.а. \_\_\_\_\_ Б.У.Джолдасбекова

Оқыту және білім беру сапасы бойынша Академиялық комитетінің төрағасы \_\_\_\_\_ Ж.А.Сарсенбай

Кафедра меңгерушісі м.а. \_\_\_\_\_ Д.Ж.Досмағамбетова

Дәріскер \_\_\_\_\_ Куанышбаева А.Н.